

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
ШМО

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС
ШМО

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы: ШМО
/Журавлева Н. В.
приказ № 1 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

6а класс

6б класс

6а класс количество часов в год – 34, в неделю – 1

6б класс количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Шевырева О.В.
учитель начальных классов

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для учащихся 6 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2021 – 2022 учебный год основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана 1 час в неделю, 35 учебных недель в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2021 – 2022 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часов в 6а классе, за 34 учебных часов в 6б классе и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Учащиеся получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» состоит из 5 разделов:

- вводное занятие;
- требования к поведению учащихся во время занятия;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил по технике безопасности.

Поделки из одноразовой посуды 8 часов.

Вводное занятие. Историческая справка. Аппликация «Цветок из пластиковых ложек». Сюжетная аппликация из одноразовой посуды. Кувшинка из пластиковых ложек. Декор для дома из пластиковой посуды.

Цветы из бумаги 5 часа

Знакомство с материалами, инструментами и правилами работы. Простые цветы из гофрированной бумаги. Сложные цветы из гофрированной бумаги. Простая композиция из бумажных цветов. Композиция из бумажных цветов с оформлением кашпо.

Новогодний декор 3 часа

Простые снежинки из бумаги. Объемные снежинки из бумаги. Новогодний декор комнаты.

Декупаж, аппликация, скрапбукинг 11 часов.

Декупаж. – оригинальный декор. Виды современного декупажа и практика их использования. Деккупаж на стекле. Оформление деревянной разделочной доски. Скрапбукинг. Простая бумажная аппликация. Открытка «23 февраля». Объемная аппликация из бумаги. Открытка «8 марта». Аппликация из бумаги с

использованием тканей, лент и кружев. Скраппбукинг: изготовление и использование декоративных украшений для открыток. Оформление выставки.

Обобщение пройденного материала 8 часов.

Повторение работы с одноразовой посудой. Декоративная композиция из бумажных цветов. Декупаж, повторение. Повторение материала по скраппбукингу. Открытка «С Днем Победы». Открытка на свободную тему. Оформление выставки.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов Темы занятий	Кол иче с тво час ов	Виды деятельно сти учащихся	Форма занятий	Дата проведения			
					6 А		6 Б	
					по плану	факт и ческа я	по плану	факти ческая
Поделки из пластиковой посуды 8 часов								
1	Вводное занятие. Историческая справка	1	Знакомств о с материала ми и инструме нтами. Техника безопасно сти.	Беседа	01.09		01.09	
2	Аппликация Цветок из пластиковых ложек	1	Выполнен ие аппликаци и по образцу	Индивиду альные практичес кие работы.	08.09		08.09	
3 4	Сюжетная аппликация из одноразовой посуды	2	Выполнен ие поделки по образцу	Индивиду альные практичес кие работы.	15.09 22.09		15.09 22.09	

5 6	Кувшинка из пластиковых ложек	2	Выполнен ие поделки по образцу	Индивиду альные практичес кие работы.	29.09 06.10		29.09 06.10	
7	Декор для дома из пластиковой посуды	1	Выполнен ие поделки по образцу	Индивиду альные практичес кие работы.	13.10		13.10	
8	Оформление выставки	1	Выполнен ие поделки по образцу. Подготовк а работ, оформлен ие выставки.	Индивиду альные практичес кие работы. Выставка	20.10		20.10	
Бумажные цветы 5 часов								
9	Знакомство с материалами, инструментами и правилами работы.	1	Знакомств о с материала ми и инструмен тами.	Беседа. Практичес кая работа.	27.10		27.10	
10	Простые цветы из гофрированной бумаги.	1	Выполнен ие цветов по предложе нному учителем образцу..	Индивиду альные практичес кие работы.	10.11		10.11	
11	Сложные цветы из гофрированной	1	Выполнен ие цветов по	Индивиду альные практичес	17.11		17.11	

	бумаги		предложе нному учителем образцу..	кие работы.				
12	Простая композиция из бумажных цветов.	1	Выполнен ие поделки по схеме предложе нной учителем	Индивиду альные практичес кие работы.	24.11		24.11	
13	Композиция из бумажных цветов с оформлением кашпо	1	Выполнен ие поделки по образцу.	Индивиду альные практичес кие работы.	01.12		01.12	
Новогодний декор 3 часа								
14	Простые снежинки из бумаги	1	Выполнен ие поделки на заданную тему.	Индивиду альные практичес кие работы.	08.12		08.12	
15	Новогодний декор для окон из бумаги.	1	Выполнен ие поделки на заданную тему с использо ванием полученн ых навыков	Индивиду альные практичес кие работы.	15.12		15.12	
16	Новогодний декор комнаты	1	Выполнен ие поделки на заданную тему с	Презентац ия.	22.12		22.12	

			использованием полученных навыков					
Декупаж , аппликации, скрапбукинг 11 часов								
17	Декупаж. оригинальный декор.	– 1	Знакомство с декупажем.	Индивидуальные практические работы.	12.01		12.01	
18	Виды современного декупажа и практика их использования.	1	Знакомство с современными методами	Индивидуальные практические работы.	19.01		19.01	
19	Декупаж на стекле	1	Выполнение декора по образцу	Индивидуальные практические работы.	26.01		26.01	
20	Оформление деревянной разделочной доски	1	Оформление декора по выбору учащегося с использованием полученных навыков.	Индивидуальные практические работы.	02.02		02.02	
21	Скрапбукинг. Простая бумажная аппликация.	1	Знакомство с материалами и инструментами скрапбукинга.	Беседа. Индивидуальные практические работы.	09.02		09.02	

22	Открытка «23 февраля»	1	Изготовление открытки на заданную тему.	Индивидуальные практические работы.	16.02		16.02	
23	Открытка «8 марта»	1	Оформление открытки методом аппликации.	Индивидуальные практические работы.	02.03		02.03	
24	Объемная аппликация из бумаги.	1	Изготовление открытки на заданную тему	Индивидуальные практические работы.	09.03		09.03	
25	Аппликация из бумаги с использованием тканей, лент и кружев	1	Изготовление декоративных элементов для оформления открыток из подручного материала	Индивидуальные практические работы.	16.03		16.03	
26	Скраппбукинг: изготовление и использование декоративных украшений для открыток.	1	Изготовление открытки по образцу с использование декоративных элементов	Индивидуальные практические работы.	30.03		30.03	

27	Оформление выставки	1	Подготовка работ, оформление выставки.	Индивидуальные практические работы. Выставка	06.04		06.04	
Обобщение пройденного материала 7								
28 29	Повторение работы с одноразовой посудой. Поделка из одноразовой посуды на свободную тему	2	Выполнение работы на заданную тему с использованием полученных навыков	Индивидуальные практические работы.	13.04 20.04		13.04 20.04	
30 31	Повторение материала по скрапбукингу. Открытка «С Днем Победы»			Индивидуальные практические работы.	27.04 04.05		27.04 04.05	
32 33	Повторение работы с гофрированной бумагой.	2	Выполнение работы из одноразовой посуды по выбору учащегося	Индивидуальные практические работы.	11.05 18.05		11.05 18.05	
34	Открытка на свободную тему. Оформление выставки	1	Выполнение поделки по выбору учащегося Подготовка работ, оформление выставки	Индивидуальные практические работы. Выставка.	25.05		25.05	

	Итого:				34		34	
--	---------------	--	--	--	-----------	--	-----------	--